

טו"ב [=17] עצות לומדים ונבחנים

[מתוך הספר "עיקרי השולחן"]

- א.** **סיכום בסמוך לנלמד** – כלומר בגמר לימוד השיעיף או מסוף סעיפים, כשהחומר צור לך היטב, סכם את הנלמד וענה על השאלות, ואל תשאיר זאת לגמר הלימוד או סמוך למועד המבחן, מפאת השכחה המצטפיה, ועוד שעלול להתברר לך שלא הכنت את עצמן לרמת הבדיקה כראוי.
- ב.** **קראת השאלה פערמים** – כדי לוודא שהבנתה היטב את כוונת השאלה.
- ג.** **ענה על השאלה בכוחות עצמן** – ואחרי[C/אחר הבינה] עיין במקרים ההלכתה.
- ד.** **רשום ראשוני פרקים או לפחות נקודות לתשובה** – ורק אחר[C/כטוב תשובה מסודרת וברורה, מכיוון שפעמים בקריאה השאלה נזכרים בפרטים, וכשהאים לכתוב זה נשכח].
- ה.** **התשובה לא תהיה קצרה מדי ולא ארכוכה מדי** – פעמים החכמה היא לא 'מה כתוב', אלא 'מה לא כתוב'.
- ו.** **הקפד על סדר השתלשלות ההלכה** – מהמסד עד הטעחות, כאמור: גמור, ראשונים, טוור, ב"י, ש"ע, נו[C/פסקין דורי בORITY האפשרי]. ציין היכן התהדר כל דין, האם זה בגמ' או בראשונים וכו', עם מקור מדויק לדבריך [באייה מסכתה/דף/עמונה/סעיף] – בכך שזו תהיה עדות שנייה לבודק אם אפשר להזיזו.
- ז.** **כתב נכון על המחברים ולא בחrifot** ("לקט וקמונ" הל' כבוד והכמים, רוח חיים" לג"ה מולאל"ין על מסכת אבות פ"א מ"ד).
- ח.** **הכתב** – נאה, מוסדר עם רוח בין הפרשיות, שפה ברורה [שאייה יציבה פירושיב], דקדוקי לשון, סימני פיסוק. להימנע ממורכאות ומכיסמו פיסוק מיותרם, וכן מראשי תיבות וקיצורים משונים.
- ט.** **הבחן בין דין המוסכם להלכה** – בין דין שיש בו מחלוקת בין השיטות השונות, כגון בין השוו' לרם"א.
- י.** **מסקנת ההלכה** – חשוב שתופיע בסוף התשובה בקצרה.
- יא.** **קרא ובודק את התשובה** – ורק אחר[C/כטוב לשאלת הבאה].

עצות נוספת לנבחנים

- יב.** **מנוחה ותזונה מספקת לפני הבדיקה**.
- יג.** **ארגון הציר הדורש למבחן** – כלי כתיבה אינטימיים, אוכל, שתיה, אקלמול, מטלילות לחות, טישו, וכיוצא[B].
- יד.** **הקדם למבחן** – ומצא מקום נוח, מואורר ושקט שאין בו חמללה שתפקידו לדרכון.
- טו.** **קרא תחילת את כל השאלות** – סמן את הידענות לך היטב, ענה עליהן תחילת ו Ach"C על השאלות הקשות.
- טו'ז.** **תכנן את הזמן** – כדי שתספיק לענות על כל השאלות בזמן שהוקצב לך.
- יז.** **היה רגוע** – ואל תחשוש, חזק וקוה אל ה' וב"ה תצליח!

