

הסדר

חז"ל למדונו שהצלחת הלומד בלימודו תלויה מאוד ב**סידור** נכון של כל הפרטים שלמד, כפי שבארנו בהקדמה להלכות מליחה עיין שם.

ולהלן התועלת שבספר זה:

עריכת כל סעיף בסדר מיוחד
הגדרת הנושאים העיקריים והמשניים שבכל סעיף
גמרא, ראשונים, שו"ע, רמ"א, נו"כ ופעמים גם מפוסקי דורנו
אפשרות לחזרה ושינון מהיר של הלימוד
שיטה מיוחדת המסייעת לזכירת הלימוד
הכנה טובה למעוניינים להיבחן על לימודם לקראת הוראה

א	סדר
ב	נושא
ג	השתלשלות ההלכה
ד	שינון מהיר
ה	זכירת הלימוד
ו	הכנה לבחינות

המעלות

במבנה של כל סעיף בספר זה

א נושא הסעיף: בסמוך לציטוט כל סעיף מסעיפי השו"ע, ניתנה כותרת המתמצתת את נושא הסעיף, ובכך יובן יותר הסעיף.

ב נושאים משניים: כאשר בנושא המרכזי כלולים מספר נושאים, צוינו מה הם הנושאים המשניים.

ג עיקר הסעיף: מופיע בצד הימני שבכל עמוד, וכולל את עיקר פסק השו"ע והרמ"א בקצרה, כך שבחזרות המהירות ניתן ללמוד רק את צדו הימני של העמוד.

ד הרחבה לסעיף: מופיע בצד השמאלי שבכל עמוד, ומובאת בו ההרחבה במקביל לפסקים שבצד ימין, כך שניתן למצוא מיד את ההרחבה וההסבר לכל פסק. ההרחבה כוללת את המקור בגמרא, שיטות הראשונים והאחרונים ועוד.

ה מקורות מהגמרא: בכל סעיף מובא עיקר לשון הגמרא בקצרה, בכדי לדעת את מקור הדין.

ו סימון למחמיר וסימון למקל: כשיש מחלוקת בין כמה שיטות, חלקן מחמירות וחלקן מקלות, הובא ליד כל שיטה סימון מיוחד:

סימון למחמיר. 

סימון למקל. 

סימון לשיטה שאינה מחמירה ואינה מקלה. 

המעלות שבסימונים אלה הן:

1. הלומד מזהה מיד מי מקל ומי מחמיר בסוגיא.

2. סימונים אלה מסייעים ללומד לזכור את מסקנתה של כל שיטה.

ז סימנך: יש מקומות שכתוב "וסימנך...", ובו מילת קיצור למספר דינים, לסייע לזכירתם (כבערובין נג-נד ועוד).

ח דוגמאות להצלחה בזכות החזרות ב"עיקרי השולחן" – ראה לעיל בהקדמה להלכות מליחה.